

Novembre 2021

CURRICULUM VITÆ

M'Hamed DIF

Adresse personnelle

16 rue des Renards, 67200 STRASBOURG (France), Téléphone: (33) 03 69 78 92 97.
 Courrier électronique : dif@unistra.fr

Adresse professionnelle

BETA (Bureau d'Économie Théorique et Appliquée), UMR 7522 du CNRS, Pôle Européen de Gestion et d'Économie, Université de Strasbourg, 61 avenue de la Forêt Noire, 67085 STRASBOURG (France),
 Courrier électronique : dif@unistra.fr.

- Chercheur associé au BETA et au Centre Associé Céreq.

ACTIVITÉS DE RECHERCHE

PRINCIPAUX THÈMES DE RECHERCHE:

- Systèmes & politiques de la formation tout au long de la vie et de l'insertion;
- Identités professionnelles, relation formation-qualification-emploi et flexibilité-mobilité dans le marché du travail;
- TIC, innovation et dynamique du développement régional dans une économie apprenante, sociale et solidaire.

MAIN RESEARCH THEMES:

- Lifelong learning inclusion systems and policies;
- Vocational identities, training – qualification formation – employment relationship and flexibility-mobility within the labour market;
- ICT, innovation and the dynamics of regional development within a solidarity-based learning economy.

PUBLICATIONS:

Articles publiés dans des revues et des ouvrages collectifs:

2021:

- Dif, M. (2021). On the development and role of the validation of experiential learning in France. In C. Nägele, N. Kersh, & B. E. Stalder (Eds.), *Trends in vocational education and training research, Vol. IV. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET)* (pp. 46–55). September 2021. <https://zenodo.org/record/5482859>.
- Dif, M. (2021). Apprenticeship in France: Institutional patterns, organisation, methods and performance. In M. J. Chisvert-Tarazona, F. Marhuenda-Fluixá, & M. Moso, (Eds.), *Apprenticeship in dual and non-dual systems: between tradition and innovation*, (pp.177-203). Peter Lang. <https://www.peterlang.com/document/1137164>.

2019:

- Dif, M. (2019). On the inclusive performance of apprenticeship within the French VET system and the current reform of its governance and related institutional setting. In B. E. Stalder & C. Nägele (Eds.), *Trends in vocational education and training research, Vol. II. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET)* (pp. 106–115). Bern, Switzerland, September 2019. <https://zenodo.org/record/3371452>.

2018:

- Dif, M. (2018). On the development of inclusive key competences within the French educational and training system. In C. Nägele & B. E. Stalder (Eds.), *Trends in vocational education and training research, Vol. I. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET)*, pp. 131–139. September 2018. <https://zenodo.org/record/1319652>.

2015:

- Dif, M. (2015). Development of key competences and continuing education of adults in France. *Holistic Learning*, N°1, 63-80. http://sbk.vdu.lt/wp-content/uploads/2014/07/2015_HM-1_vidaus-lankai.pdf.

2013:

- Dif, M. (2013). Country Case Studies (on apprenticeship): France. In E. Smith & R. Brennan Kemmis, *Towards a Model Apprenticeship Framework: A Comparative Analysis of National Apprenticeship Systems* (pp.91-101). International Labour Organisation (ILO) and World Bank (IBRD) Publication, Geneva, Dec.2013, <http://www.ilo.org/public/libdoc/ilo/2013/483198.pdf>.
- Dif, M. (2013). Education and training in the French healthcare sector: the case of nursing. In R. Tutschner, W. Wittig (Eds.), *Level Assessments of Learning Outcomes in Health Care and Nursing*, (pp.53-76). ITB publication N°53 (Bremen University, September 2013). https://www.pedocs.de/volltexte/2014/8669/pdf/Tutschner_Wittig_2013_Level_assessments.pdf.

2012:

- Dif, M. (2012). Country Case Studies for India Project: Case of Apprenticeship in France. In E. Smith (Ed.), *Possible Futures for the Indian apprenticeships System Project: Country case studies* excerpt, (pp.55-67). University of Ballarat (September 2012).
- Dif, M. (2012). National Report on Traineeships: France. European Commission (DG for Social Affairs and Inclusion-Unit C3), *Study on a Comprehensive Overview on Traineeship Arrangements in Member States: Final Report*, (pp.420-457). Publications Office of the European Union (Luxembourg, 2012). <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/19623a37-37ee-4a60-b7ba-14a55526012f/language-en>.

2009:

- Dif, M., Héraud, J.-A., & Nkeng, P. (2009). Case Study on Implementation and Practice of VAE in Higher Education”, in R. Tutschner, W. Wittig and J. Rami (Eds.), *Accreditation of Vocational Learning Outcomes: European Approaches to Enhance Permeability between Vocational and Higher Education*, (pp.63-86), Impuls. <http://eprints.teachingandlearning.ie/3565/1/Accreditation%20of%20vocational%20learning%20outcomes.pdf>.

2008:

- Dif, M. (2008). Insight into the structures of the enterprises' training market in Europe. In J. Markowitsch and G. Hefler (Eds.), *Enterprise Training in Europe – Comparative Studies on Cultures, Markets and Public Support Initiatives*, Vol. 1 (pp.120-133), Lit Verlag. <https://www.econbiz.de/Record/insight-into-the-structures-of-the-enterprises-training-market-in-europe-dif-hamed/10003783381>.
- Khayat, J., Kadlek, M., Stalker, M., Dif, M., Kelly, K., & Tütlys, V. (2008). Usage Possibilities of EQF in Comparing Sectoral Qualifications within the Construction and Hospitality Sectors in Lithuania, Austria, the Czech Republic, France and Ireland. *Vocational Education, Research and Reality*, N°16, 150-167, (Kaunas-Lithuania 2008). https://www.vdu.lt/cris/bitstream/20.500.12259/130218/1/ISSN2029-8447_2008_Nr_16.PG_150-166.pdf.

2007:

- Dif, M. (2007). Accreditation of experiential learning in vocational education to foster professionalisation. In Bernd Baumgartl, Fatma Mizikaci and Dean Owen (Eds.), *from here to there: Mileposts of European higher education*, (pp.151-159). Naverme.
- Brown, A., Dif, M., Helemäe, L., Kirpal, S., Koniodos, S., Laske, G., Patiniotis, N., & Strietska-Ilina, O. (2007). Decomposing and recomposing occupational identities-A survey of theoretical concepts. In A. Brown, S. Kirpal & F. Rauner (Eds.), *Identities at Work*. Springer, (pp.13-44). http://eksis.ditpsmk.net/uploads/book/file/A3F79BB8-676E-4499-AA6F-000EEFD58412/Identities_at_Work.pdf

- Brown, A., Dif, M., & Kirpal, S. (2007). The individualisation of identification with work in a European perspective. In A. Brown, S. Kirpal & F. Rauner (Eds.), *Identities at Work*. Springer, (pp.285-313). http://eksis.ditpsmk.net/uploads/book/file/A3F79BB8-676E-4499-AA6F-000EEFD58412/Identities_at_Work.pdf.

2005:

- Dif, M. (2005). Role of VET and Accreditation of Experiential Learning in Fostering 'Professionalisation' within the French Higher Educational System. In International Programs Office (Eds.), *France-Japan Symposium on Higher Education, Vocational Career Development and Labour market - 14 March 2005 in Strasbourg*, (pp.66-80). Toyo University (Japan).

2004:

- Dif, M. (2004). Vocational Identities in Change in the Telecommunications Sector. *Career Development International*, 9(3), 305-322. (Emerald Group Publication, 2004). <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/13620430410535869/full/html>.

2003:

- Dif, M., & Héraud, J-A. (2003). Connaissances formelles et compétences professionnelles en interaction: l'enjeu de la formation tout au long de la vie. In B. Ancori & P. Cohendet (Eds.), *Économies fondées sur la connaissance et nouveaux espaces d'expertise – la place et le rôle de l'université* (pp.251-260). BETA-IRIST- LES- ULP (Strasbourg, mars 2003).
- Dif, M. (2003). Work-related identity, flexibility and mobility in the telecommunication sector from employers' perspective: Case of the Czech Republic, France, Germany and the UK. In FAME Consortium (Eds.), *Work-related identities in Europe – How personnel management and human resources policies shape worker's identity* (pp.54-70), ITB Publication N°46 (University of Bremen, Germany).

2001:

- Dif, M. (2001). Flexibility, mobility and vocational identities: Development and implication in the French context. In G. Laske (Ed.), *Vocational identity, flexibility and mobility in the European labour market* (pp.135-164). ITB-publication N°27 (University of Bremen, Germany).
- Dif, M. (2001). On the dynamics of identity formation and development in active citizenship. In M. Schermmann & M. Bron Jr (Eds), *Adult Education and Democratic Citizenship IV* (pp.80–90), Impuls Publisher, Krakow.
- Dif, M. (2001). Spécialisation et emploi industriels dans les territoires Marge Moselle–Alsace et Rhin–Sud. In RITMA (Groupe de recherche de la Maison des Sciences de l'Homme de Strasbourg) (Eds.), *Regards croisés sur les territoires de marge(s)* (pp.108–120). Presses Universitaires de Strasbourg, 2001. <https://www.decitre.fr/livres/regards-croises-sur-les-territoires-de-marge-s-9782868201799.html>.

2000:

- Dif, M. (2000). Contribution of inclusion to active citizenship: Examples of effective practice within the French VET system. In Christopher Day & Dolf van Veen (Eds.), *Educational Research in Europe: EERA Yearbook 2000*, (pp.327–340). Garant Publishers & EERA (September 2000).
- Dif, M. (2000): *On the development of lifelong learning concept in a French context. Lifelong Learning in Europe*, 4(1), 23-30. <https://eric.ed.gov/?q=M%27Hamed+DIF&id=EJ604440>.
- Dif, M. (2000). On the performance of self-directed learning within the French continuing vocational training system. In P. Alheit, J. Beck, R. Taylor, & H.S. Oleson (Eds), *Lifelong Learning–Inside and Outside Schools*, Vol.2. *Second European Conference on Lifelong Learning, Bremen, 25–27 February 1999* (pp.728–748). Roskilde University Press (Denmark, 2000).

1998:

- Dif, M. (1998). Flexibilité du travail et ses implications pour l'emploi : réflexions sur les modèles émergents. *Économies et Sociétés (Économie du Travail, série AB)*, 20(3), 231-246. <http://www.ismea.org/ismea/ecotrav.20.html>.

1994:

- Dif, M. (1994). Un marché financier en Algérie: Mécanisme de mise en place et de fonctionnement. *L'Économie (Édition AAPS)*, 13(4), 20–32.
- Dif, M. (1994). Conditions de mise en place d'un climat favorable à la promotion des investissements étrangers en Algérie. *L'Économie (Édition AAPS)*, 10 (12), 23–28.

1990:

- Dif, M. (1990). Investissements: possibilité de financement d'abord! *Defi–Économique*, 19 novembre.

1988:

- Dif, M. (1988). Rôle de la banque dans le fonctionnement du nouveau système bancaire. *Actualité-Économie (Édition ENERIM)*, 24(1), p.16.
- Dif, M. (1988). Une nouvelle 'structure d'expertise' pour un nouveau système de planification. *Actualité-Économie (Édition ENERIM)*, 24(1), 50-51.

1987:

- Dif, M. (1987). Évolution de l'emploi et de la productivité du travail durant la période 1967-84. *Actualité-Économie (Édition ENERIM)*, 23(12), 30-31.
- Dif, M. (1987). La régulation économique : une réforme du système de planification et de gouvernance. *Actualité-Économie (Édition ENERIM)*, 22 (11), 30-31.
- Dif, M. (1987). Réforme agraire : problématique d'un nouveau mode de gestion. *Actualité-Économie (Édition ENERIM)*, 21(10), 30-31.
- Dif, M. (1987). Autonomie de l'entreprise publique dans ses fonctions économiques. *Actualité-Économie (Édition ENERIM)*, 20(9), 50-51.
- Dif, M. (1987). Vers une politique de recherche scientifique au service du développement économique et social. *Actualité-Économie (Édition ENERIM)*, 20(9), 36-37.
- Dif, M. (1987). Réduire la dépendance: Évolution de l'investissement planifié dans le secteur agricole. *Actualité-Économie (Édition ENERIM)*, 19(8), 30-31.
- Dif, M. (1987). L'investissement touristique à travers le schéma de programmation de développement économique. *Actualité-Économie (Édition ENERIM)*, 18(7), 30-31.
- Dif, M. (1987). Adaptation de la formation aux besoins de l'emploi. *Actualité-Économie*, 17(6), 28-29
- Dif, M. (1987). Maîtriser la gestion du cycle des projets de développement. *Actualité-Économie (Édition ENERIM)*, 16(5), 27-28.
- Dif, M. (1987). Financement et suivi de mise en œuvre de décision d'investir dans le secteur public. *Actualité-Économie (Édition ENERIM)*, 16(5), 29-30.
- Dif, M. (1987). Considerations de performances économiques dans l'entreprise publique algérienne . *Actualité-Économie (Édition ENERIM)*, 14(4), p.38.
- Dif, M. (1987). La technologie appropriée hors circuits d'aide au développement. *Actualité-Économie (Édition ENERIM)*, 14(3), 62-63.
- Dif, M. (1987). Possibilités de renforcement de l'autonomie de l'entreprise publique. *Actualité-Économie (Édition ENERIM)*, 13(2), 42-43
- Dif, M. (1987). Considérations de performances socio-économiques dans l'entreprise publique. *Actualité-Économie (Édition ENERIM)*, 15(4), p.38.
- Dif, M. (1987). Objectifs et étapes de la stratégie algérienne en matière du développement économique et social planifié. *Actualité-Économie (Édition ENERIM)*, 12(1), 28-29.

1986:

- Dif, M. (1986). Emploi et productivité du travail : Évolutions et perspectives. *Actualité-Économie (Édition ENERIM)*, 11(12), 12-13.
- Dif, M. (1986). Planification et financement des investissements dans le secteur public. *Actualité-Économie (Édition ENERIM)*, 9(10), 12-13.
- Dif, M. (1986). Rôle de l'épargne dans le financement du développement économique et social (III): épargne budgétaire. *Actualité-Économie (Édition ENERIM)*, 7(8), 42-43.
- Dif, M. (1986). Rôle de l'épargne dans le financement du développement économique et social (II) : épargne des entreprises publiques. *Actualité-Économie (Édition ENERIM)*, 6(7), 24-25.
- Dif, M. (1986). Rôle de l'épargne dans le financement du développement économique et social (I) : épargne des ménages. *Actualité-Économie (Édition ENERIM)*, 5(6), 8-9
- Dif, M. (1986). La restructuration organisationnelle et financière des entreprises publiques du secteur industriel. *Actualité-Économie (Édition ENERIM)*, 5(6), 10-11.

Ouvrages collectifs:2012:

- DEVAPPRENT Project Consortium (2012): *Implementation and development of apprenticeship in the vocational education and training system of Lithuanian: What can be learnt from the experience of Germany, France, the Netherlands and the United Kingdom?* Vytautas Magnus University publications (Kaunas -Lithuania, 2012). https://pmb.cereq.fr/index.php?lvl=notice_display&id=49182.

2011:

- EQF-PROQS Project Consortium (2011): *EQF Implementation: Impact of national qualifications systems processes*. Vytautas Magnus University publications (Kaunas -Lithuania, 2011).

2009:

- Tutlys, V., Winterton, J., Dif, M., Spöttl, G. & Blings, J. (2009). *Guidelines for the implementation and development of regional VET cooperation networks in Lithuania*. VDU University Research Publications (Kaunas -Lithuania). <https://www.vdu.lt/cris/handle/20.500.12259/53301>.
- Khayat, J., Dif, M., Kelly, K., Kadlek, M., Stalker, M., & Tütlys, V. (2009). *SECCOMPAT Project: Guidelines for the application of national qualifications frameworks and the European qualifications framework in the inter-country comparison of sectoral qualifications*. VDU University Research Publications (Kaunas -Lithuania).

2008:

- DISCO Project Consortium (2008): *DISCO: Dictionary of Skills and Competencies*. 3S Unternehmensberatung GmbH H (Vienna-Austria). http://www.disco-tools.eu/?locale=fr_FR.

Communications écrites dans des conférences/colloques (Conference papers):

2016:

- Dif, M. (2016). On the Development and Performance of Apprenticeship-type Schemes within the French Vocational Alternating Training System. In C. Nägele, B. E. Stalder M. Gessler, M. Malloch, & S. Manning (Eds.), *VETNET Proceedings of the ECER 2016 on Leading Education -The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers* (University College Dublin, 22-26 August 2016). Wifo. https://www.dropbox.com/sh/sjldf3b1jitrwbw/AADvv3TzfXKXSoQxHdRMt4Ata/2016/Texte?dl=0&preview=Dif+%23M%27Hamed.DIF_Paper787_ECER-2016-Dublin.pdf.
- Dif, M., Perini, M., Tacconi, G. & Tütlys, V. (2018). *Access of the Initial VET and Apprenticeship to Socially Disadvantaged Youth in the VET Systems of Lithuania, France, Italy*. European Conference on Educational research (ECER) 2016 on Leading Education - The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers. University College Dublin (22-26 August 2016). Wifo. <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/21/contribution/37550/>.

2015:

- Dif, M. (2015). *Development of key competences and continuing education of adults in France*. International Conference on Research & Development of Key Competences for Adults [Paper presentation]. Vytautas Magnus University (Kaunas-Lithuania, 23 April 2015). VDU. <http://sbk.vdu.lt/wp-content/uploads/2015/01/Suaugusiųjų-BK-Prancūzijoje.pdf>.

2013:

- Dif, M. (2013). Assessment and recognition of vocational learning outcomes in healthcare: Case of nursing in France. In M. Gessler, L. Deitmer, & S. Manning (Eds.), *Proceedings of the ECER-VETNET Conference 2013 on Creativity and Innovation in Educational Research* (Istanbul -Turkey, 10-13 September 2013). Wifo. https://www.dropbox.com/sh/sjldf3b1jitrwbw/AACiK1hwlZwrry_SJ0mUg0roa/2013/Texte?dl=0&preview=PDF_2013_Dif.pdf&subfolder_nav_tracking=1.

2012:

- Dif, M., Baidokaite, R., Pranculyte, J. & Spaniks, L. (2012). Funding and stakeholders roles in the development of apprenticeship: What can be learnt from the experience of other countries? In M. Gessler, L. Deitmer, F. Marhuenda, & S. Manning (Eds.), *Proceedings of the ECER-VETNET Conference 2012 on Urban Education* (Cádiz-Spain, 18-21 September 2012). Wifo. https://www.dropbox.com/sh/sjldf3b1jitrwbw/AABw9jR64CLi2Jhba5PXr6EDa/2012/Texte?dl=0&preview=DIF_ECER_2012.pdf&subfolder_nav_tracking=1.

2010:

- Dif, M. (2010). EQF effect on national and sectoral qualification processes. In L. Deitmer, M.-L. Stenström, & S. Manning (Eds.), *Proceedings of the ECER-VETNET Conference 2010 on Education and Cultural Change* (Helsinki-Finland, 25 to 27 August 2010). Wifo. <https://wifogate.home.blog/proceedings/proceedings-2010/>.

2008:

- Dif, M. (2008). On transferable effective practices in regional VET networking from France. In L. Deitmer, P. Kämäräinen, & S. Manning (Eds.), *Proceedings of the ECER VETNET Conference 2008 on From Teaching to Learning* (Gothenburg - Sweden 10-12 September 2008). Wifo. https://www.dropbox.com/sh/9cb9s5u36wkkzax/AAAwScxAXu0cmeWIEExZqe0Pa/Texte?dl=0&preview=Dif2+%23M_DIF-P1601_LITVETNETSymposium-850_ECER2008_2.pdf&subfolder_nav_tracking=1.

- Dif, M. (2008). On the Validation of Acquired Experiential Learning within the French VET System: Its functioning and role in promoting professionalisation and LLL. In L. Deitmer, P. Kämäräinen, & S. Manning (Eds.), *Proceedings of the ECER-VETNET Conference 2008 on From Teaching to Learning* (Gothenburg – Sweden, 10 -12 September 2008). ECER 2008 Folder.: https://www.dropbox.com/sh/9cb9s5u36wkkzax/AAAJWPLVPfleMt7F97TZGtgWa/Texte/Dif1%20%23M_DIF-P1571_CREDIVOC-Symposium-298_ECER2008.pdf?dl=0.

2007:

- Dif, M. (2007). *Volumes and Structures in Europe's Markets for Enterprise Training – Exploring Europe's training statistics*. International Conference on Europe's Cultures of Workplace Learning: New Insights in Training and Public Support for Lifelong Learning in Enterprises (Danube University Krems- Austria, 3 September 2007). <http://iil2010.tlu.ee/conference.pdf>.
- Dif, M. (2007). Insights into the Structural and Innovative Developments within the Enterprises' Training Market in Europe. In L. Deitmer, P. Kämäräinen, S. Manning, & Rose, Ch. (Eds.), *Proceedings of the ECER-VETNET Conference 2007 on Contested Qualities of Educational Research (Ghent-Belgium, 19-22 September 2007)*. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/18/contribution/30274/>.

2006:

- Dif, M. (2006). *Role of regionalisation, internationalisation and networking in promoting workplace learning partnerships* [Paper presentation]. HRD Conference (Amsterdam-Netherlands, 9-11 October 2006).
- Dif, M. (2006). *Investigating the Training Supply Market for Enterprises in Europe* [Paper presentation]. European Conference on Educational Research (ECER 2006), organised by EERA (Geneva-Switzerland, 13-16 September 2006). <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/17/contribution/29583/>.
- Dif, M. (2006). *Impact of Regionalisation, Internationalisation and Networking on Workplace Learning Partnerships* [Paper presentation]. European Conference on Educational Research (ECER 2006), organised by EERA (Geneva-Switzerland, 13-16 September 2006). https://www.cedefop.europa.eu/files/etv/Upload/Projects_Networks/PaperBase/DifMh06.pdf.
- Dif, M. (2006). *WLP Networking & Related Case Study within the French Machine-tool and Automotive Sector* [Paper presentation]. Work Learning Partners (WLP) Workshop (Velenje- Slovenia, 26-28/01/2006).

2005:

- Dif, M. (2005). *Development and role of vocational identities within the emerging associative socio solidarity-based sector* [Paper presentation]. European Conference on Educational Research (ECER 2005), organised by EERA (University of Dublin-Ireland, 7-10 September 2005). <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/16/contribution/27951/>.
- Dif, M. (2005). *On the effectiveness of CVT promotion measures within the enterprises in Europe* [Paper presentation]. European Conference on Educational Research (ECER 2005), organised by EERA (University of Dublin-Ireland, 7-10 September 2005). <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/16/contribution/27953/>.
- Dif, M. (2005). *Compilation and meta-evaluation of available studies on effectiveness of available advancement measures for continuing vocational training* [Paper presentation]. CVT 2 – Revisited Project Workshop (3S, Vienna- Austria, May 2005). <http://www.trainingineurope.com/mmedia/2007.05.21/1179765396.pdf>.
- Dif, M. (2005). *Identity and the social effects of flexibility* [Paper presentation]. COE-Forum on Reconciling Labour Flexibility with Social Cohesion (DGIII-COF, 17-18.11.2005 Strasbourg).

2004:

- Dif, M. (2004). *Integrating e-learning technologies and practices within the enterprise for CVT promotion: challenges and perspectives* [Paper presentation]. European Conference on Educational Research (ECER 2005), organised by EERA (University of Crete- Greece, 22-25 September 2004). <https://paperzz.com/doc/6809746/ecer-04-crete---university-of-leeds>.
- Dif, M. (2004). *Vers une région apprenante: Usages et enjeux des TIC pour les entreprises et les ménages alsaciens* [Paper presentation]. Association de Prospective Rhénane (PEGE- Strasbourg, 19 mars 2004). APR, <https://www.apr-strasbourg.org/docutheques/vers-une-region-apprenante-usages-et-enjeux-des-tic-pour-les-entreprises-et-les-menages-alsaciens/>.
- Héraud, J.-A., & Dif, M. (2004). *Système régional d'innovation, capital humain et social: vers une région apprenante?* [Paper presentation]. Association de Prospective Rhénane (PEGE- Strasbourg, 14 mai 2004). APR, <https://www.apr-strasbourg.org/docutheques/systeme-regional-dinnovation-capital-humain-et-social-vers-une-region-apprenante/>.

2003:

- Dif, M. (2003). *Vocational identities in change: Towards a negotiator network/mobility mode of socialisation at work within the telecommunication sector* [Paper presentation]. FAME Dissemination Conference (ITB-Bremen University, Germany, 14-15 February 2003).
- Brown, A., Dif, M., Kirpal, S., & Loogma, K. (2003). *Changing Occupational Identities in Europe: examples from health care, engineering and telecommunication sectors* [Symposium presentations]. European Conference on Educational Research (ECER 2005), organised by EERA (Hamburg -Germany, 17-20 September 2003). <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/14/contribution/26186/>.
- Dif, M. (2003). Towards a “negotiator-network/mobility” mode of socialisation at work within the telecommunication sector in Europe. In S. Manning, T. Griffiths & L. Deitmer (eds.), *Proceedings of the ECER-VETNET Conference 2003 on Current research in European vocational education and human resource development* (University of Hamburg- Germany, 7-20 September 2003). Wifo <https://wifogate.home.blog/proceedings/proceedings-2003/>.

2002:

- Dif, M. (2002). *Towards a learning society from a French perspective* (Paper presentation). EURONE&T 2nd Plenary Workshop: “European integration and the perspective of the learning citizen-The role of traditions and and cultures in creating the learning citizen” (Naples-Italy, 18-19 November 2002).
- Dif, M. (2002). Accreditation of Experiential learning in France: Evaluation and perspectives. In Manning, S. Griffiths, T. Griffiths, & Olivera, T. (Eds.), *Current research in European vocational education and human resources development. Proceeding of the European on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET)* (pp.22-33) (Lisbon-Portugal, 11-14 September 2002). <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED472317.pdf>.

2001:

- Dif, M. (2001). Forms and implications of work related identity transformation: Preliminary findings of FAME project investigation in the French case. In Manning, S. & Dif, M (Eds.), *Current research in European vocational education and human resources development. Proceeding of the European on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET)* (pp.23-35) [Lille-France, 5-8 September 2001]. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED467028.pdf>.
- Dif, M. (2001). *Competence assessment and accreditation for an integrated formal and non-formal learning: a French perspective* (Paper presentation). JNET Fourth International Conference (University of Wolverhampton-UK, 16–18 July 2001).

2000:

- Dif, M. (2000). *Flexibility, mobility and vocational identities: Development and implications in the French context* (Paper presentation). 2nd Workshop of the European Project FAME (University of Valencia- Spain, 5–7 October 2000).
- Dif, M. (2000). Induced labour mobility through continuing vocational training: Investigating its development and role in a French context during the last three decades. In S. Manning & D. Raffe (Eds.), *Current research in European vocational education and human resources development. Proceeding of the European on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET)* [Edinburgh-Scotland, 20-23 September 2000]. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED466717.pdf>.
- Dif, M. (2000). *On the emerging models of labour flexibility within the French continuing vocational training institutions*. TSER FORUM on Identities in VET and Labour Market (Nant Gwrthyrn- Wales, 29/6–2/7 2000).

1999:

- Dif, M. (1999). *On the performance of within the French continuing vocational training system* [Paper presentation]. European Conference "Lifelong learning-Inside and Outside Schools (University of Bremen-Germany, 25-27 February 1999). <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED468100.pdf>.
- Dif, M. (1999). *Role of employee-self-directed learning versus employer-directed learning within a learning organisation in a French context* (Paper presentation). TSER FORUM on Learning organisations (Evora-Portugal, 25–28 November 1999).
- Dif, M. (1999). *Role of accrediting work-based prior learning within the French VET system* (Paper presentation). TSER FORUM NETWORK on Identities in VET (Vienna-Austria, 24–27 June 1999).
- Dif, M. (1999). *A conceptual framework for effective practice within an integrated educational and training system* (Paper presentation). 3rd Workshop of the European project LIFEQUAL (University of Jyväskylä-Finland, 12–13 March 1999).

- Dif, M. (1999). *An example of effective practice: Leave for self-directed continuing vocational training* (Paper presentation). 3rd Workshop of the European project LIFEQUAL (University of Jyväskylä-Finland, 12–13 March 1999).

1998:

- Dif, M. (1998). *Vers une activité bancaire européenne* (Paper presentation). Séminaire de formation “Banques, finances et assurances” [Centre des Études Européennes de Strasbourg (CEES)- Strasbourg, 23–27 février].

1996:

- Dif, M. (1996). *Flexibilisation du travail et ses conséquences pour l'emploi et la cohésion sociale : réflexions sur la problématique des modèles émergents* (Paper presentation). Séminaire de l'Atelier “Développement technologique, cohésion sociale et coordination économique” (BETA- Université de Strasbourg, 5 octobre 1996).

1993:

- Dif, M. (1993). *Conditions de mise en place d'un marché financier en Algérie* (Communication). Colloque de l'ESC sur l'assainissement des entreprises publiques et les perspectives de redressement (ESC-Alger, 18-20 avril 1993).

Rapports d'études:

2014:

- Dif, M. (2014). French national report (Project: “Narrative learning transitions”). CEDEFOP, *Navigating difficult waters: Learning for career and labour market transitions – Background material description of country data* (pp.98-137).

https://www.cedefop.europa.eu/files/5542_en_Background_material_description_of_country_data.pdf.

2013:

- Dif, M. (2013). *Qualifications at EQF level 5*. French country report for CEDEFOP Project 2012-2013 “Qualifications at level 5 of the European Qualifications Frameworks (EQF)” (April 2013).

2010:

- Dif, M. (2010). *Validation of Acquired Experiences*. French case study for CEDEFOP Project 2009-2011 “From credit systems to permeability in education and training” (June 2011).

2007:

- Dif, M. (2007). *Thematic and methodological aspects of the relationship between HRD and VET research in the light of recent EU projects*. Contribution to 2nd phase of CEDEFOP supported project on “Promoting European Perspective in VET and HRD Research” (CEDEFOP- Greece, April 2007).

https://www.cedefop.europa.eu/files/etv/Upload/Projects_Networks/PaperBase/DIF-Cedefop-2007.pdf.

1998:

- Dif, M. (1998). *Emploi et spécialisations régionales en Alsace : évolution par secteur d'activité* (Rapport). Étude “Emploi, formation, recherche et innovation en Alsace”, réalisée pour le compte de la Région Alsace (BETA/Cra–Céreq, avril–mai 1998).
- Dif, M. (1998). *Mouvements de main-d'œuvre en Alsace* (Rapport). Étude “Emploi, formation, recherche et innovation en Alsace”, réalisée pour le compte de la Région Alsace (BETA/Cra–Céreq, juin 1998).

1997:

- Dif, M. (1997). *Emploi par secteur d'activité en Alsace* (Rapport). Étude “Situation économique et emploi en Alsace”, réalisée pour le compte du CESA, (BETA/ Cra–Céreq, Strasbourg, mai 1997).

1996:

- Dif, M. (1996). *Note de conjoncture relative à l'évolution récente de l'activité industrielle en Alsace*. Étude “Situation économique et emploi en Alsace”, réalisée pour le compte du CESA (Conseil Économique et Social d'Alsace), (BETA–CRA–Céreq, Strasbourg, juin 1996).
- Dif, M. (1996). *Commerce extérieur de l'Alsace (période : 1985–95)*. Étude “Situation économique et emploi en Alsace”, réalisée pour le compte du CESA (Conseil Économique et Social d'Alsace) (BETA–CRA–Céreq, Strasbourg, mai 1996).

1992:

- Dif, M. (1992). *L'évolution de l'investissement, de l'emploi et de la productivité du travail : période 1980–91*. Note de conjoncture de l'Atelier “Activité, investissement et emploi” du département “Analyse et conjoncture économique” de la Direction Générale des Études (pp.1-32) (Banque d'Algérie- Alger, septembre 1992).

1990:

- Dif, M. (1990). *Évaluation financière d'un projet d'investissement décentralisé du point de vue du banquier algérien*. Étude de cas élaboré dans le cadre des travaux de “l'Atelier Maghrébin sur la méthode des cas :

création–formation” pour la “Centrale des Cas” de l'Institut de Financement et de Développement du Maghreb Arabe (Tunis-Tunisie, février 1990).

Thèses & mémoires:

1989:

- Dif, M. (1989). *Éléments pour une approche d'évaluation socio-économique multicritère et de mise en œuvre de décision d'investir dans une économie en développement (avec référence au secteur industriel algérien)*. Thèse de Doctorat d'État Ès-Sciences Économiques soutenue à l'Université Louis Pasteur (Strasbourg 1) le 8 juin 1989. <https://biblio.bnu.fr/opac/resource/elements-pour-une-approche-devaluation-socioeconomique-multicritere-et-de-mise-en-oeuvre-de-decision/BUS3223386>.

1981:

- Dif, M. (1981). *Choix des investissements dans une économie ouverte et en développement : le cas de l'Algérie contemporaine*. Thèse de Doctorat de 3ème cycle soutenue à l'Université Louis Pasteur (Strasbourg 1) le 10 décembre 1981. <https://biblio.bnu.fr/opac/resource/le-choix-des-investissements-dans-une-economie-ouverte-et-en-developpement-le-cas-de-lalgerie-contem/BUS4771284>.

1978:

- Dif, M. (1978). *Politique de distorsion de la structure des taux d'intérêt et le niveau de l'emploi : cas de la France*. Mémoire de DEA “Fondement de la politique de l'emploi et de la monnaie”, dirigé par le Professeur Daniel VITRY et soutenu à l'Université Louis Pasteur (Strasbourg 1), octobre 1981.

PROJETS DE RECHERCHE

Projets européens:

- Prise en charge (recherche et gestion en qualité de chercheur contractuel) de la contribution du BETA-Céreq Alsace aux projets européens suivants:

- **CREDICARE**: “Quality-oriented Accreditation of Learning Outcomes in Health Care and Nursing”, LLP (2007-2013)-LdV-TOI, 2011-2013 (coordination principale: ITB–Université de Brème, Allemagne).
- **DEVAPPRENT**: “Development of Apprenticeship in Lithuania Referring to Experience from Germany, France, UK and Netherlands”, LLP (2007-2013)-LdV-TOI: LdV-TOI: 2010-2012 (coordination principale: ITB–Université de Brème, Allemagne).
- **EQF-PROQS**: “EQF Implementation: Impact on National Qualifications Systems’ processes”, LLP (2007-2013) KA1-EQF, 2010-2012, (coordination principale: Centre for Vocational Education and Research, Vytautas Magnus University, Kaunas, Lithuania)
- **SECCOMPAT**: “EQF and compatibility of sectoral qualifications between the EU countries”, Lifelong Learning Programme 2007-2013, Transversal programme, Key Activity 1: Policy Innovations and Cooperation: European Qualifications Framework projects, 2008-2010 (coordination principale: Centre for Vocational Education and Research, Vytautas Magnus University, Kaunas, Lithuania).
- **CREDIVOC**: “Transparency and Mobility through Accreditation of Vocational Learning Outcomes”, Lifelong Learning Programme 2007-2013, Leonardo da Vinci (Multilateral projects for transfer of innovation), 2007-2009, (coordination principale: ITB–Université de Brème, Allemagne),
- **LITVETNET**: “Modelling of the regional networks of vocational education and training in Lithuania”, Lifelong Learning Programme 2007-2013, Leonardo da Vinci (Multilateral projects for transfer of innovation), 2007-2009, (coordination principale: Centre for Vocational Education and Research, Vytautas Magnus University, Kaunas, Lithuania),
- **WLP**: “Work & Learning Partners”, Leonardo da Vinci Project: 2004-2006 (coordination principale: ITB–Université de Brème, Allemagne).
- **CVTS II –Revisited**: “Country specific analysis of Continuing Vocational Training on the basis of CVTS2 and modelling of CVT-structures” Leonardo da Vinci Project: 2004-2007, (coordination principale: 3S, Austria).
- **DISCO**: “European Dictionary on Skills and Competencies”, Leonardo da Vinci Project: 2004-2008 (coordination principale: 3S, Autriche).

- **EURONE&T:** “Towards the European Society – Challenges for Education and Training Policies and Research Arising from the European Integration and Enlargement”, Thematic Network Project under 5FP of the European Commission: 2001–2004 (coordination principale: BFER–Université de Brème, Allemagne).
- **FAME:** “Vocational Identity, Flexibility and Mobility – the European labour market (FAME)”, 5FP of the European Commission: 2000–03 (coordination principale: ITB–Université de Brème, Allemagne).
- **LIFEQUAL:** “Effective Process for Acquisition of Qualification for Lifelong Learning”, Socrates Project: Feb.1998 - Nov.1999 (coordination principale: ITB–Université de Brème, Allemagne).

- Prise en charge, en qualité de chercheur-expert indépendant, du partenariat français dans les projets européens suivants:

- **“Implementation of a platform for the development of key competences of adults in Lithuania”**, projet coordonné par le Centre de recherche sur la formation professionnelle à l'Université Vytautas Magnus (Kaunas -Lituanie), 2014-2015. Outcome: <http://sbk.vdu.lt/wp-content/uploads/2015/01/Suaugusiuju-BK-Prancuzijoje.pdf>.
- **“Partnerships for lifelong learning in Europe”**. CEDEFOP Project: 2012-2014, N°: 2012-0176/AO/ECVL/IEMO -LSAH/Partnerships For Lifelong.
- **“Qualifications at level 5 of the European Qualifications Frameworks (EQF)”**. CEDEFOP Project 2012-2013, No. AO/ECVL/JP-SPEV/Qualifications_EQF_level_5/001/12. Outcome: https://www.cedefop.europa.eu/files/6123_en.pdf.
- **“Narrative learning transitions: Learning for career and labour market transitions - individual biographies”**. CEDEFOP Project: 22/12/211-22/06/2013, No. 2011-0172/AO/RPA/GRUSSO-ABARA/Narrative learning transitions/015/11. Outcome: <https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/5542>.
- **“Possible futures for the Indian apprenticeship system”**. Country case studies for the ILO/World Bank Project 2012.(coordination principale: Faculté de l'Éducation et des Arts à l'Université de Ballarat en Australie). Outcome: <https://www.ilo.org/public/libdoc/ilo/2013/483198.pdf>.
- **“Study on traineeship arrangements in EU member states”**. The Employment, Social Affairs and Inclusion DG of the European Commission (Unit C3 Youth Employment, Entrepreneurship, Micro-finances Facility), (2011-2012). Outcome: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/19623a37-37ee-4a60-b7ba-14a55526012f/language-en>.
- **“From credit systems to permeability in education and training”**. CEDEFOP Project 2009-2011, No. 2009-0228/AO/ECVL/IEMO/Credits&Permeability/017/09.
- **“The use of training leave to promote VET in Europe”**. CEDEFOP Project 2010-2011, No. 2010-0082/AORPA/PLI-PSZO/training leave-payback clauses/003/ 2010. Outcome: https://www.cedefop.europa.eu/files/5528_en.pdf.
- **“Europass, ECVET and EQF for documentation, validation and certification of learning outcomes”**. CEDEFOP Project: 2010-2011, No. AO/ECVL/IEMO-PTH/Europass-ECVET-EQF/007/09.
- **“Career Development and CVT: Follow-up of the Copenhagen process: Research into forms of individual career development and continuing vocational training (CVT)”**. EACEA 2007-2009.
- **“Thematic and methodological aspects of the relationship between HRD and VET research in the light of EU recent projects”**. 2nd phase of CEDEFOP supported project on ‘Promoting European Perspectives in VET and HRD research (2006-2007)’. Outcome: https://www.cedefop.europa.eu/files/etv/Upload/Projects_Networks/PaperBase/DIF-Cedefop-2007.pdf.
- **“Concilier la Flexibilité avec les Valeurs de la Cohésion sociale”**. Ateliers de préparation au Forum du 17-18/11/2005 au Conseil de l'Europe. DG III - Division pour le Développement de la Cohésion Sociale (Strasbourg, sept. 2004-nov. 2005).

Autres projets de recherches:

- Intervenant dans le Projet «Université»: **«économies fondées sur la connaissance et nouveaux espaces de négociation en matière d'expertise: la place et le rôle de l'Université»**, à travers la contribution conjointe M'Hamed DIF et Jean-Alain HÉRAUD: «connaissances formelles et compétences professionnelles en interaction», 2001-2002.

- Intervenant dans l'atelier: **«Développement technologique, cohésion sociale et coordination économique»**, février 1995–décembre 1998.
- Intervenant dans l'étude CESA : **«Situation économique et emploi en Alsace»**, mars 1996–mai 1998.
- Intervenant dans l'atelier: **«Développement technologique, cohésion sociale et coordination économique»**, février 1995–décembre 1998.
- Membre du groupe de recherche de la “Maison des Sciences de l'Homme de Strasbourg : MSHS” travaillant sur le projet **“Développement des territoires”** au sein de “l'Association de Prospective Rhénane : APR”, 1998-2001.
- Intervenant dans l'étude **«Région Alsace: Emploi, formation, recherche et innovation en Alsace»**, octobre 1997–juin 1998.

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES ET D'EXPERTISE EUROPÉENNES ET INTERNATIONALES :

- Membre du Réseau Européen de la Recherche sur la Formation Professionnelle (VETNET) au sein de l'ECER (the European Conference on Educational Research) de l'EERA (the European Educational Research Association).
- Membre du Conseil de Coordination du Réseau Européen de la Recherche sur la Formation Professionnelle (VETNET co-convenor and reviewer) au sein l'ECER (the European Conference on Educational Research) de l'EERA (the European Educational Research Association), depuis 2000.
- Membre du Conseil Éditorial Consultatif de la Revue Internationale de la Recherche sur la Formation Professionnelle (Member of IJRNET Editorial Advisory Board) depuis août 2016
- «Peer Reviewer» pour la revue à comité de lecture: “International Journal for Research in Vocational Education and Training (IJRVET)” depuis 2014.
- Membre du «VETNET Programme Committee» pour les Conférences européennes (ECER 2001–Lille, ECER 2002–Lisbonne);
- Président du «VETNET Programme», pour la Conférence européenne ECER 2001–Lille (France), 5–8 septembre 2001.
- Membre du «TSER FORUM Network – European Research in Vocational Education and Training», 1999-2000.
- Membre du groupe européen de réflexion sur «Action research, accompanying research and support for innovation in vocational education and training», dirigé par Pekka Kämäräinen de CEDEFOP (1999-2000).
- Contribution à la préparation et la finalisation pour le partenariat du BETA - Université de Strasbourg dans les projets européens (acceptés et réalisés) suivants : (a)- deux grands projets s'intégrant dans le cadre du «5th Framework Programme : Improving Human Research Potential and the Socio–Economic Knowledge Base»: Projet «FAME – Vocational Identity, Flexibility and Mobility in the European labour Market (2000–03)» et le projet «EURONE&T–Towards the European Society – Challenges for Education and Training Policies and Research Arising from the European Integration and Enlargement (2001–2004)»; (b)- huit autres projets européens *LEONARDO DA VINCI*: “Work & Learning Partners (WLP) (2004-2006)”, “Country specific analysis of Continuing Vocational Training on the basis of CVTS2 and modelling of CVT-structures (CVTS2-Revisited) (2004-2007)”, “European Dictionary on Skills and Competencies (DISCO)” (2004-2007), “Transparency and Mobility through, Accreditation of Vocational Learning Outcomes (CREDIVOC)” (2007-2009), “Modelling of the regional networks of vocational education and training in Lithuania (LITVETNET)” (2007-2009), “EQF and compatibility of sectoral qualifications between the countries (SECCOMPAT)” (2008-2010), “EQF Implementation: Impact on National Qualifications Systems’ processes (EQF-PROQS)” (2010-2012) and “Development of Apprenticeship in Lithuania Referring to Experience from Germany, France, UK and Netherlands (DEVAPPRENT)” (2010-2012), “Quality-oriented Accreditation of Learning Outcomes in Health Care and Nursing” (2011-2013).
- Convening a symposium on “Changing Occupational Identities in Europe” at ECER 2003 Conference of EERA (the European Educational Research Association), 17-20 September, Hamburg, Germany.
- Discussant for a Research Workshop on: “Methodological Debates in Research on Vocational Identities organized by Fernando Marhuenda from the University of Valencia (Spain) at ECER 2002 Conference, 11-14 September 2002, Lisbon, Portugal.
- “Book reviewer for some international publishers”, example: a)- Kluwer Academic Publishers (K.Evans & B. Niemeyer, Eds.: “Reconnection – Countering Social Exclusion through Situated Learning”, Kluwer Academic

Publishers, 2004) & RoutledgeFalmer; b)- Cliver Chappell et al: "Reconstructing the Lifelong Learner: Pedagogy and Identity in Individual, Organisational and Social Change", Routledge Falmer, 2003 (voir aussi résumé in "Studies in the Education of Adults", Vol.36, N°2, Autumn 2004, pp.293-294); d)- Christopher Winch and Terry Hyland: "A guide to vocational education and training", The essential FE Toolkit Series edited by Jill Jameson, (Continuum International Publishing Group), UK, 2007 (voir le résumé publié in "Studies in the Education of Adults", Vol.40, N°1, Spring 2008, pp.136-137).

CONFÉRENCES, FORUMS ET ATELIERS DE RECHERCHE (CONTRIBUTIONS ÉCRITES ET ORALES):

- European Conference on Educational Research (ECER), organisée par "the European Educational Research Association (EERA)": ECER 2021 (Geneva online – Switzerland, 6-10/09/2021); ECER 2019 (Hamburg – Germany, 3-6/09/2019); ECER 2018 (Polzano – Italy, 3-7/09/2018); ECER 2016 (Dublin - Ireland, 22-26/09/2016); ECER 2014 (Porto - Portugal , 2-5/9/2014); ECER 2013 (Istanbul - Turkey, 10-13/9/2013); ECER 2012 (Cadiz – Spain, 18-21/09/2012); ECER2011 (Berlin-Germany, 12-16 September 2011); ECER2010 (Helsinki-Finland, 25-27 August 2010); ECER2009 (Vienna-Austria, 25-26 September 2009); ECER 2008 (Gothenburg - Sweden, 10-12 September 2008); ECER 2007 (Ghent-Belgium, 19-20 September 2007); ECER 2006 (Geneva, 12-16 September 2006); ECER 2005 (Dublin-Ireland, 7-10 September 2005); ECER 2004 (Crete, 22- 25 September 2004); ECER 2003 (Hamburg - Germany 17-20 Sept. 2003); ECER 2002 (Lisbon, Portugal, 11-14 September 2002); ECER 2001 (Lille - France, 5–8 September 2001); ECER 2000 (Edinburgh-Scotland, 20–23 September 2000); ECER 1999 (Lahti - Finland, 22–25 September 1999)
- "Meeting of VETNET Researchers – Evidence-based and future oriented policy making: 15- 18 October 2019". Une conférence qui s'intègre dans les travaux de "la 4ème Semaine européenne sur les compétences professionnelles: Compétences pour tous - Compétences pour la vie (4th European Vocational Skills Week: Skills for all – Skills for life)", organisée par la Commission européenne en coopération avec la présidence Finlandaise du Conseil de l'Union européenne du 14 au 18 octobre 2019 à Helsinki. (Invitation officielle comme expert participant).
- VETNET Research Workshop on vocational education and training across the lifespan: 7- 9 November 2018. Un atelier de recherche qui s'intègre dans les travaux de "la 3ème Semaine européenne des compétences professionnelles: découvrez votre talent (the 3rd European Vocational Skills Week: Discover your talent)", organisée par la Commission européenne en coopération avec la présidence autrichienne du Conseil de l'Union européenne du 5 au 9 novembre 2018 à Vienne (Autriche), (invitation officielle comme expert participant).
- European VET Researcher Forum 2017 of 22 November 2017. The Second European Vocational Skills week 20—24 November 2017, Employment, Social affairs & Inclusion Unit, European Commission, Bruxelles, (invitation officielle comme expert participant).
- European VET Researchers Forum 2016. The European Vocational Skills Week - Discover your Talent", 8—9 December 2016", Bruxelles, (invitation officielle comme expert participant).
- CrediCare workshops: 1st workshop (ITB-Bremen, Germany, 25-26/11/2011), 2nd Workshop, (Jyväskylä-Finland, 4-5.5.2012), 3rd Workshop (Dublin-Ireland, 30.11-01.12.012) and 4th Workshop (Strasbourg –France, 11-12/06/2013).
- DEVAPPRENT workshops: 1st workshop (ITB- Bremen, Germany, 11-12/11/2010), 2nd workshop (ESC-Toulouse, France, 20-21/05/2011), 3rd Workshop (Kaunas- Lithuania, 14-15/10/2011), 4th Worksop (Leicester-UK, 11-12/05/2012) and Final Workshop (Kaunas-Lithuania, 22-23/10/2012).
- EQF-PROQS workshops: 1st workshop (Vilnius-Lithuania, 5.3.2010), 2nd workshop (ITB-Bremen, Germany, 22/10/2010), 3rd workshop (BETA-Strasbourg, France, 6/6/2011), 4th Workshop (Kaunas- Lithuania, 14-15/10/2011), 5th Worksop (Leicester-UK, 11-12/05/2012) and Final Workshop (Kaunas- Lithuania, 22-23/10/2012).
- "Workshop on Implications of Changing Patterns of Career Development for VET and Learning", Stakeholders Meeting, 17-18/12/2008, Warwick University, Coventry, UK.
- EQF Implementation Conference (Brussels, 3-4 June 2008).
- SECCOMPAT workshops: 1st Workshop (Vilnius, 7 March 2008), 2nd Workshop (Prague, 25-26 September 2008), 3rd workshop (Kaunas- Lithuania, 26-27/3/2009), 4th workshop (Camillo Sitte Lehranstalt, Vienna-Austria, 25/9/2009), SECCOMPAT Final Conference (18/01/2010).

- LITVETNET Workshops: 1st Workshop (Kaunas- Lithuania, 20-21 December 2007), 2nd Workshop (CREER-ESC, Toulouse, 27-28 March 2008), 3rd Workshop (ITB-Bremen, 30-31 October 2008), 4th workshop (BETA-Strasbourg, France, 14-15/5/2009), LITVETNET Dissemination Conference (Kaunas- Lithuania, 19/10/2009).
- CREDIVOC Workshops: 1st Workshop (ITB- Bremen, 12-15 December 2007), 2nd Workshop (Jyväskylä-Finland, 12-13 June 2008), 3rd workshop (Dublin City University –Dublin, Ireland, 19-20/02/2009), 4th workshop (3S-Vienna, Austria, 01/10/2009).
- HRD Conference: “the Learning society for Sustainable Development”, 9-11 September 2006, Amsterdam.
- WLP (Work & Learning Partners) Project Workshops: 1st Workshop (Bremen, 13-15 January, 2005) & 2nd Workshop, Tallinn-Estonia, 23-24 May 2005), 3rd Workshop (Velenje-Slovenia 26-28 January 2006), 4th Workshop (University of London, 3-4 July 2006), 5th Workshop (Strasbourg, 8-9 November 2006).
- CVTS2-Revisited Workshops: 1st Workshop (Vienna-Austria, 2-3 December 2004), 2nd Workshop (Bonn-Germany, 21-22 April 2005), 3rd Worksop (Rome-Italy, 28-30 September 2005), 4th Workshop (Prague-Czech Republic, 20-21 April 2006), 5th Workshop (Rome, 4-6 October 2006); 6th Workshop (Vienna, 18-19 January 2007), 7th Workshop (Prague, 26-27 April 2007), 8th Workshop (Bonn, 28-29 June 2007), International Conference at Danube- Krems University "Europe's Cultures of Workplace Learning: New Insights in Training and Public Support for Lifelong Learning in Enterprises" (3 September 2007), DISCO International Seminar (Prague, 28-29 February 2008).
- DISCO (European Dictionary on Skills and Competencies) Project Workshops: Start-off Workshop (Vienna, 19 October 2004), 2nd Workshop (Prague, 3-4 mars2005); 3rd Workshop (Budapest-Hungry, 1-2 September 2005), 4th Workshop (Bonn – Germany, 9-10 March 2006), 5th Workshop (Strasbourg- France, 23-24 November 2006), 6th Workshop (Kaunas- Lithuania, 11-12 October 2007).
- EURONE&T Project Workshops : «Towards the European Society – Challenges for Education and Training Policies and Research Arising from the European Integration and Enlargement », 1st EURONE&T Worksop, Vienna (3–4 December 2001); 2nd EURONE&T Workshop, Athens (22-23 April 2002); 3rd EURONE&T Workshop, Sofia (17-18 June 2002); 4th EURONE&T Workshop, Lisbon (16-17 September 2002); 5th EURONE&T Workshop, Naples (18-19 November 2002); 6th EURONE&T Workshop, Cesky Krumlov, the Czech Republic (24-25 March 2003); 7th EURONE&T Workshop, Oslo, Norway (19-20 June 2003), Final EURONE&T Workshop (Prague, 7-8 October 2004).
- FAME Project Workshops–Vocational Identity, Flexibility and Mobility in the European Labour Market: ITB–University of Bremen (Initial Workshop, 16–17 March 2000), BETA–ULP of Strasbourg (1st Workshop, 25–26 May 2000), University of Valencia (2nd Workshop, 5–7 October 2000), Warwick University (3rd Workshop, 18–20 July 2001), Prague (4th Workshop, 1–3 November 2001); Athens (5th Workshop, 18-20 April 2002); Tallinn (6th Workshop, 26-28 September 2002); Bremen (Workshop and dissemination conference: 12-15 February 2003).
- European Colloquium on «Action research, accompanying research and support for innovations in vocational education and training», organised by CEDEFOP and the National Board of Education, Tampere, Finland, 15–16 November 1999.
- Journal of Vocational Education and Training (JVET) Fourth International Conference, University of Wolverhampton, 16-18 July 2001, UK
- FORUM NETWORK (Group of «Identities in VET and Labour market») in : Vienna (Austria, 24–27 June 1999), EVORA (Portugal, 25–28 November 1999), Nant Gwrthyrn (Wales, 29 June–2 july 2000), Wageningen (Netherlands, 23–25 November 2000) and in Nörrköping (Sweden, 27–30 June 2001).
- The European conference: «Lifelong Learning–Inside and Outside Schools» at the University of Bremen (25–27 February 1999).
- LifeQual project workshops: ITB (March, 1998, University of Bremen, Germany), Université Louis Pasteur (October 1998, Strasbourg - France), University of Jyväskylä (March, 1999, Finland), Athens (Greece, 15–16 October 1999).
- European Workshop on «ADAPT Programme : Validation des Acquis Professionnels», 21–23 avril 1999, Strasbourg, France.
- European Workshop on continuing education: «Ability to meet future challenges through continuing education in Europe », 16–18 May 1999, Mainz, Germany.
- European Conference on «Adult Education and Democratic Citizenship» organised by ESREA («European Society for Research in the Education of Adults») in: Poland (Poznan, 10–12 September 1999) and Germany (Bochum, 20–24 June 2001).

ENSEIGNEMENTS

UFR des Sciences Économiques et de Gestion, Université de Strasbourg

- *Maître de Conférence Invité* à la Faculté des Sciences Économiques et de Gestion, (1994–95, 1999–2000).
- *Responsable des Conférences «ouverture professionnelle»* en anglais pour les MA au sein de l'UFR des Sciences Économiques et de Gestion, 2006-2011.
- *Chargé de cours* «langues disciplinaires» en Licence (L3: tous parcours + Math .Eco. 3 parcours) au sein de l'UFR des Sciences Économiques et de Gestion, 2006/2007.

UFR Physiques et Ingénierie, Université de Strasbourg

- *Intervenant* en « Économie & Gestion de projets», pour le Master 2 MNE R&P: 2005–2013.
- *Intervenant* en «Gestion de projets» et «Économie», pour le DESS–SEI: «Systèmes Électroniques Intégrés», 2000–04.
- *Intervenant* en «Gestion de projets» et « Économie», pour le DESS–IMACSEN: «Instrumentation et Méthodes d'Analyse Chimiques, Spectroscopiques, Électroniques et Nucléaires», 2001–02.
- *Intervenant* en «Gestion de projets» et «Économie», pour le DESS–TECMAT: «Techniques d'Élaboration et de Caractérisation de Matériaux en Couches Minces et de surfaces», 2001–02.

IPST, Université de Strasbourg (Strasbourg 1)

- *Intervenant* en «Gestion de projets», pour le DESS–MASI: «Mécanique Avancée et Stratégies Industrielles», 1995–96 – 2000–01; en « Gestion de projets» & «Gestion Financière» pour le DESS–TSI: «Technologie et Stratégies Industrielles», depuis 2001–02.
- *Intervenant* en « DEUG Franco-Allemande» (en anglais) depuis 2003-03

Centre des Études Européennes de Strasbourg (CEES)

- Coordinateur technique du séminaire de formation «Banques, finances et assurances» (pour cadres), Strasbourg, 23–27 février 1998.
- Intervenant sur le thème «Vers une activité bancaire européenne», séminaire de formation «Banques, finances et assurances», Strasbourg, 23–27 février 1998.

UFR «Études Supérieures de Management / IAE », Université de Metz

- Intervenant en «Politique financière de l'entreprise» (1^{er} semestre 1996–94) et en «Gestion financière de projets» depuis le 2^{ème} semestre 1997–98), pour les DESS «CAAE» et «Entrepreneuriat».

Université des Sciences Humaines (Strasbourg 2)

- Intervenant en «Mécanismes de mise en place des financements internationaux», 1^{er} semestre 1998–99, 1999–2000 et 2000–2001, pour le DESS «Relations Internationales».

Institut d'Administration des Entreprises, Université Robert Schuman (Strasbourg 3)

- *Intervenant* en 3^{ème} cycle, gestion des entreprises (DESS, CAAE), (1^{er} semestre 1995–96 et 1996–97).

Institut Supérieur Européen de Gestion (ISEG), Strasbourg

- *Intervenant* en management stratégique, (de novembre 1994 à janvier 1995).

École Supérieure de Commerce d'Alger (Algérie)

- *Maître de Conférence Titulaire*, chargé de l'enseignement en «Analyse / financement des projets» et «Marchés financiers / gestion de portefeuille» au niveau de Magistère–gestion et de DESS–Banques, (de janvier 1990 à mai 1994).
- *Encadreur* des mémoires de maîtrise (1984–94) et des thèses de 3^{ème} cycle (1990–94).
- *Responsable de la post-graduation en gestion* et Membre du Conseil Scientifique de l'École, (de juin 1989 à novembre 1990).
- *Chef de Département Finance et Comptabilité* chargé de la coordination, de suivi pédagogique et du développement des programmes de l'enseignement dans la filière «finance et comptabilité», (1984–85).
- Directeur des Études (1985–86).

- *Maître Assistant* chargé de cours en « analyse des projets», « comptabilité analytique / contrôle de gestion» et « comptabilité nationale», (de septembre 1984 à décembre 1989).

Institut Supérieur de Gestion et de Planification, Alger (Algérie)

- *Expert–Senior formateur* des cadres pour les entreprises et les institutions financières en «analyse multicritère des projets» et «management stratégique et bancaire», (d'octobre 1992 à juin 1993).

Institut National de Commerce, Alger (Algérie)

- *Professeur Associé* en «Économie et Gestion», (de novembre 1992 à juin 1993).

AUTRES ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES

Expert-Consultant

Conseil Européen pour la Coopération Décentralisée et le Partenariat d'Entreprise (CECOD), Strasbourg)

- Membre 1997-2000.

Agence de Développement de l'Alsace (ADA)

- Intervenant sur "La promotion économique régionale et coopération extérieure", 1997 - 2005.

Compagnie Inter–Arabe de Garantie des Investissements (Koweït)

- *Conseiller intervenant* dans l'élaboration du rapport annuel sur le climat des investissements dans les pays arabes, (de janvier 1992 à mai 1994).

Centre National d'Étude et d'Analyse pour la Planification, Alger (Algérie)

- *Intervenant* en modélisation des budgets économiques, (de septembre 1984 à juin 1988).

Entreprise Nationale du Livre, Alger (Algérie)

- *Membre* du comité d'évaluation des publications en gestion et finance, (1986–88).

Revue Actualité–Isonomie de l'ENERIM, Alger (Algérie)

- Rédacteur (de mai 1986 à septembre 1988).

Cadre financier

Banque Centrale d'Algérie (Banque d'Algérie), Alger (Algérie)

- *Responsable des Relations (Financières)* avec les Organismes Officiels et Multilatéraux, (de mars 1991 à mai 1994) :
 - Préparation, évaluation et négociation des projets d'accord financement.
 - Suivi de mise en œuvre des accords financiers conclus.
 - Coordination des travaux de l'Atelier «activité, investissement et emploi», (Cellule Analyse et Conjoncture Économique).
- *Chargé de la mise en place et gestion* de la Direction Centrale des Mouvements des Capitaux, (de novembre 1990 à avril 1991) :
 - Établissement de l'organigramme, mise en place des structures nécessaires et recrutement.
 - Orientation des investissements directs étrangers, évaluation financière et économique des projets d'investissement à agréer par le Conseil de la Monnaie et du Crédit.

Éditions Populaires d'Alger (Algérie)

- *Contrôleur de gestion*, chargé de la mise en place de la comptabilité analytique, des tableaux de bord et de l'évaluation des performances, (de mars 1983 à septembre 1984).

FORMATION

- 1989: Doctorat d'État Ès–Sciences Économique, thèse réalisée : «Éléments pour une approche d'évaluation socio–économique multicritère et de mise en œuvre de décision d'investir dans une économie en développement (avec référence au secteur industriel algérien)», (sous la direction du Professeur Patrick COHENDET) Université Louis Pasteur (Strasbourg 1), soutenue le 8 juin.
Jury de la thèse :
 - Patrick COHENDET, Professeur, Université Louis Pasteur (Strasbourg 1), Directeur de thèse, Président du jury.
 - R. SANDRETTO, Professeur, Université de Haute–Alsace (Mulhouse).
 - Jean ARROUS, Professeur, Université Saint–Étienne (Saint–Étienne).
 - Régis LARUE DE TOURNEMINE, Maître de Conférences, Université Louis Pasteur (Strasbourg 1).
 - Alphonse LOSSER, Maître de Conférences, Université Robert Schumann (Strasbourg3).

- 1981: Doctorat de 3^{ème} cycle «Fondement de la politique de l'emploi et de la monnaie». Thèse réalisée : «Choix des investissements dans une économie ouverte et en développement : le cas de l'Algérie contemporaine», (sous la direction de Robert ERBES), Université Louis Pasteur (Strasbourg 1), soutenue le 10 décembre.
Jury de la thèse :
 - Louis–André GÉRARD–VARET, Professeur, Président du jury.
 - Robert ERBES, Chargé de Conférences, Université Louis Pasteur (Strasbourg 1), Directeur de thèse.
 - Régis LARUE DE TOURNEMINE, Maître–Assistant, Université Louis Pasteur (Strasbourg1).

- 1978: DEA «Fondement de la politique de l'emploi et de la monnaie» (dirigé par le Professeur Jean–Paul FITOUSSI). Mémoire réalisé : «Politique de distorsion de la structure des taux d'intérêt et le niveau de l'emploi (cas de la France)», (sous la direction du Professeur Daniel VITRY), Université Louis Pasteur (Strasbourg 1), soutenu en octobre.
Jury du mémoire :
 - Daniel VITRY, Professeur, Directeur du mémoire.
 - Jean–Luc GAFFARD, Maître–Assistant, Université Louis Pasteur (Strasbourg 1).

- 1977: Postgraduate Diploma in «Financial Managerial Controls », University of Southampton (Grande–Bretagne), 29 juin.

- De septembre 1973 à juin 1974 : Perfectionnement en Anglais, Brighton Overseas Students Centre et English Language Centre, Brighton (Grande–Bretagne).

- 1973:
 - Certificat de Spécialisation «Gestion des Entreprises », École Supérieure de Commerce, Université d'Alger (Algérie), juin.
 - Licence Sciences Commerciales et Financières, École Supérieure de Commerce, Université d'Alger (Algérie), juin.

LANGUES

- Français (lu, écrit, parlé).
- Anglais (lu, écrit, parlé).
- *Arabe* (lu, écrit, parlé).

AUTRES COMPÉTENCES***Informatique***

- Microsoft Office /Microsoft Project under Windows.